

KAKO PRIPREMITI DIJETE NA PRVE ŠKOLSKE DANE

Vrijeme leti, svibanj i lipanj se bliže. Time i testiranje za upis u prvi razred osnovne škole. Prvi pravi dodir sa školom, prvo „službeno“ testiranje te prva provjera znanja i sposobnosti. A onda dolazi nova košuljica, nove cipelice, nova pernica... i prvi dan u školi! Ali, kako bi taj dan i svi koji dolaze protekli uz minimum stresa i za dijete i za Vas, započnite s pripremom na vrijeme!

Kako djetetu olakšati prve školske dane? - često me pitaju roditelji.

Svi iz iskustva znamo da je roditeljska pomoć u predškolskim danima od najveće važnosti za dijete. Roditelji, kao prvi učitelji, kroz svakodnevne aktivnosti najviše mogu pomoći i u pripremi za prve školske dane. Kroz različite igre dijete je moguće kvalitetno pripremiti na učenje, čitanje i pisanje koje ga očekuje u školi.

U trenutku kada dijete postaje školarac potrebno je mnogo truda kako bi se razvili svi psihički procesi potrebni da bi dijete naučilo napisati najjednostavniju riječ.

Na primjer, da bi napisalo riječ *mama*, mora ju odvojiti od ostalih mentalnih sadržaja, privremeno ga pohraniti u kratkoročno pamćenje, uključiti pažnju, analizirati glasovni sadržaj riječi, prepoznati ispravne glasove, razlikovati ih od drugih sličnih glasova, uočiti redosljed glasova u riječi te tada može svaki glas pretvoriti u slovo. Da bi riječ bila čitko napisana potrebna je motorička zrelost prstiju dominantne ruke i dobra vizualno motorička koordinacija - koordinacija „oko-ruka“... tek kada se svi ovi procesi usklade na papiru se pojavljuje... MAMA, a na Vašem licu osmjeh 😊.

Kako kroz igru potaknuti razvoj spomenutih psihičkih procesa?

Prepričavanjem priča, odgovaranjem na pitanja, zaključivanjem, igrama poput memory-a te *Upamti pa nađi* ili *Što se promijenilo?* dijete vježba **pamćenje**. Isto tako, učenjem brojalica i pjesmica pamćenje postaje sve bolje.

Kada su **koncentracija i pažnja** u pitanju, dobra vijest je da se one mogu uvježbavati npr. razvrstavanjem sitnih predmeta, prebacivanjem i slaganjem kockica, slaganjem puzzla, izrađivanjem ogrlica, vježbama poput *Pronađi razliku*, *Slijedi smjer* ili igrama u kojima treba pronaći određeni lik, razdvojiti crvene loptice od crnih, crtanjem sitnijih predmeta, bojanjem unutar linija i sličnim igrama (koje se najčešće mogu naći u dječjim magazinima).

Igrama poput razdvajanja riječi na slogove, slovanja riječi, pogađanja riječi na određeno slovo ili kojim slovom završava određena riječ i slično najbolje ćete uvježbati **analizu glasovnog sadržaja riječi** koja čini temelj za čitanje i pisanje.

Izrađujući slova od gline, tijesta ili papira te slaganjem slova od drveta, plastike, kao i igranjem sa modernim igračkama koje pritiskom na određeno slovo „kažu“ glas dijete može naučiti **prepoznavati glasove i povezivati ih sa određenim znakovima**.

Kroz igre razlikovanja likova i predmeta prema obliku i položaju u prostoru, različite igre u kojima se određuju prostorni odnosi (što je ispred, iza, slijeva, zdesna?) te igrama poput *Koje slovo nedostaje?*, *Dovrši slijed likova* ili *Nacrtaj cvijetić ispod drveta* dijete će se zabaviti, a ujedno vježbati orijentaciju koja će mu kasnije u školskim klupama pomoći pri prepoznavanju **pravilnog redosljeda slova u riječi**.

Potičite malog umjetnika da kroz crtanje kućica, sunca i oblaka povlači ravne i valovite crte, krugove, trokute, da boja, izrađuje skulpture od gline, plastelina, tijesta kako bi vježbao **vizualno motoričku koordinaciju**. Također, za opću koordinaciju ruku, pustite mu muziku da pleše, gimnasticira, a vikendom zajedno odigrajte košarku ili odbojku.

Jeste li primijetili da se radi o samo igrama? **Predškolsko dijete ne smije biti opterećeno učenjem, njegov posao je igra**, a naš je posao da kroz tu igru neprimjetno uči!

Pedagoški pozdrav 😊,

Tihana Vranković, prof.